

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legislație, politici și strategii de mediu	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.FA .6.1100.C-5.8
2.2. Titular activități de curs	Lect. dr. Laurian Mugurel Gheorghe		
2.3. Titular activități practice	Lect. dr. Laurian Mugurel Gheorghe		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6
2.6. Tipul de evaluare ⁴			C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	1	-		2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
12	12	-		24
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				24
Tutoriat ⁹				7
Examinări ¹⁰				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				101
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				24
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				125
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, platforme online
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Videoproiector, date statistice pentru calcularea unor indici, fișe de lucru

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea cadrului legislativ european și național în domeniul protecției mediului		1
	CP2	Dobândirea cunoștințelor de operare cu legislația de mediu		1
	CP3	Cunoașterea principalelor strategii și programe de mediu și dobândirea abilităților practice de a opera cu acestea		1
	CP4	Cunoașterea și dobândirea cunoștințelor legate de politicile și strategiile conexe domeniului protecției mediului: apă, silvicultură, PAC, transporturi, etc		0,75
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară		0,5
	CT2	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice		0,5
	CT3	Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii (legislație orizontală)		0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea abilităților necesare pentru a folosi legislația, strategiile și politicile de mediu
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea cadrului legislativ național în domeniul protecției mediului; Deprinderea abilităților de a citi, înțelege și opera cu legislația de mediu; Deprinderea abilităților de a utiliza strategii de mediu și strategii în domenii conexe

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Prezentarea tipurilor de acte normative (Lege, H.G., OUG, O.M.)	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Curs 2 Prezentarea prevederilor legislative incluse în legislația cadru: Legea Mediului, Legea Apei, Codul Silvic	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Curs 3 Prezentarea principalelor strategii și politici de mediu, silvicultură și agricultură, la nivel național, european și global	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Curs 4 Prezentarea legislației în domeniul ariilor naturale protejate	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Curs 5 Prezentarea principalelor strategii și politici de conservare a naturii la nivel global, european și național	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Curs 6 Legislația orizontală, rol și importanță în contextul apartenenței la UE	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Total ore curs:		12

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Operarea cu principalele tipuri de acte normative (Lege, H.G., OUG, O.M.)	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Act.2 Legea Mediului, Legea Apei, Codul Silvic – studiu de caz și problematizare	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Act.3 Operarea cu principalele strategii și politici de mediu, silvicultură și agricultură, la nivel național, european și global	Expunerea, problematizarea, exemplificarea, explicația, conversația, trimiteri bibliografice	2
Act.4 Legislația în domeniul ariilor naturale protejate – analiză și studii de caz	Expunerea, problematizarea, exemplificarea, explicația, conversația, trimiteri bibliografice	2
Act.5 Strategii și politici de conservare a naturii la nivel global, european și național – cunoașterea cadrului general	Expunerea, problematizarea, exemplificarea, explicația, conversația, trimiteri bibliografice	2
Act.6 Operarea cu legislația orizontală și realizarea conexiunii cu alte domenii	Expunerea, problematizarea, exemplificarea, explicația, conversația, trimiteri bibliografice	2
Total ore seminar/laborator		12



9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>*** European Commission. Council Directive 92/43/EEC of 21 May 1992 on the conservation of natural habitats and of wild fauna and flora.</p> <p>***, 1990, Decretul nr. 187 de acceptare a Convenției privind protecția patrimoniului mondial, cultural și natural, adoptată de Conferința generală a Organizației Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură la 16 noiembrie 1972, M.O. nr. 46 din 31.03.1990;</p> <p>***, 1991, Legea nr. 5 pentru aderarea României la Convenția asupra zonelor umede, de importanță internațională, în special ca habitat al păsărilor acvatice, M.O. nr. 18/26.01.1991; 124.</p> <p>***, 1992, Pan – European Biological and Landscape Diversity Strategy, Council of Europe, http://www.peblds.org/files/meetings/straco03e_05.pdf;</p> <p>***, 1993, Legea nr. 13 pentru ratificarea Convenției privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa, Berna, 19.07.1979, M.O. nr. 62 din 25.03.1993;</p> <p>***, 1994, Legea nr. 58 pentru ratificarea Convenției privind diversitatea biologică, semnată la Rio de Janeiro la 5 iunie 1992, M.O. nr. 199/02.08.1994; ***, 1994, Legea nr. 69 pentru aderarea României la Convenția privind comerțul internațional cu specii sălbatice de faună și floră pe cale de dispariție, adoptată la Washington la 3 martie 1973, M.O. nr. 211/12.08.1994;</p> <p>***, 1998, Legea nr. 13 pentru ratificarea Convenției privind conservarea speciilor migratoare de animale sălbatice, adoptată la Bonn, 23 iunie 1979, M.O. nr. 24 din 26.01.1998;</p> <p>***, 2000, Legea nr. 5 privind amenajarea teritoriului național - Secțiunea a III-a, zone protejate, M.O. nr. 152 din 12.04.2000;</p> <p>***, 2000, Legea nr. 89 pentru ratificarea Acordului privind conservarea păsărilor de apă migratoare african-urasiatice, adoptat la Haga la 16 iunie 1995, M.O. nr. 236 din 30.05.2000; 135.</p> <p>***, 2002, European Plant Conservation Strategy – Saving the plants of Europe, http://www.plantaeuropa.org/pe-publications-EPCS.htm; 138.</p> <p>***, 2002, Global Strategy for Plant Conservation, http://www.cbd.int/gspc/strategy.shtml;</p> <p>***, 2002, Legea nr. 451 pentru ratificarea Convenției europene a peisajului, adoptată la Florența la 20 octombrie 2000, M.O. nr. 536 din 23.07.2002;</p> <p>***, 2003, Legea nr. 59 pentru ratificarea Protocolului de la Cartagena privind biosecuritatea la Convenția privind diversitatea biologică (semnată la 5 iunie 1992 la Rio de Janeiro), adoptat la Montreal la 29 ianuarie 2000, M.O. nr. 192 din 26.03.2003;</p> <p>***, 2003, Ordinul ministrului agriculturii, pădurilor, apelor și mediului nr. 552 privind aprobarea zonării interioare a parcurilor naționale și a parcurilor naturale, din punct de vedere al necesității de conservare a diversității biologice, M.O. nr. 648 din 11.09.2003;</p> <p>***, 2004, Hotărârea de Guvern nr. 2151 din 30 noiembrie 2004 privind instituirea regimului de arie naturală protejată pentru noi zone, M.O. 38/12.01.2005</p>
--	---



9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>***, 2006, Legea nr. 265 pentru aprobarea și modificarea OUG nr. 195/2005 privind protecția mediului, M.O. nr. 586 din 06.07.2006; 155.</p> <p>***, 2007, Hotărârea Guvernului nr. 1143 privind instituirea de noi arii naturale protejate, M.O. nr. 691 din 11.10.2007;</p> <p>***, 2007, Hotărârea Guvernului nr. 1284 privind declararea ariilor de protecție specială avifaunistică ca parte integrantă a rețelei ecologice europene Natura 2000 în România, M.O. nr. 739 din 31.10.2007;</p> <p>***, 2007, Ordinul ministrului mediului și dezvoltării durabile nr. 1798/2007 pentru aprobarea Procedurii de emitere a autorizației de mediu, M.O. nr. 808 din 27.11.2007; 165.</p> <p>***, 2007, Ordinul ministrului mediului și dezvoltării durabile nr. 1964 privind instituirea regimului de arie naturală protejată a siturilor de importanță comunitară, ca parte integrantă a rețelei ecologice europene Natura 2000 în România, M.O. nr. 98 din 07.02.2008;</p> <p>***, 2007, Ordonanța de Urgență 57 din 20 iunie 2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, florei și faunei sălbatice, M.O. 442/29.06.2007, aprobată cu M.O. modificări și completări prin Legea nr. 49/2011. ***, 2007, Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 114 pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului, M.O. nr. 713 din 22.10.2007;</p> <p>2007, Review of the European Plant Conservation Strategy. Progresses and Challenges 2007, http://www.plantaeuropa.org/pe-EPCSfinal_review.htm; 172. ***, 2007, Species extinction – the facts, IUCN, http://cmsdata.iucn.org/downloads/species_extinction_05_2007.pdf;</p> <p>***, 2008, European Strategy for Plant Conservation (2008-2014): A Sustainable Future for Europe, http://www.sopsr.sk/publikacie/invazne/doc/T_PVS_2008_14.pdf 174.</p> <p>***, 2008, Legea nr. 46 Codul silvic, M.O. nr. 238 din 27.03.2008;</p>
---	---

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea formării continue a studenților și adaptarea competențelor lor la nevoile științifice ale societății și la piața de muncă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	$P_1=75\%$ $N_1 \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} +$ $P_{1.2} +$ $P_{1.3} +$ $P_{1.4}$	
		Teme de casă:			$P_{1.1} = _ \%$ $N_{1.1} \geq 5$
		Alte activități ²⁸ :			$P_{1.2} = _ \%$ $N_{1.2} \geq 5$
		Evaluare finală:			$P_{1.3} = _ \%$ $N_{1.3} \geq 5$
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2=25\%$ $N_2 \geq 5$		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Chestionar scris Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = _ \%$ $N_3 \geq 5$		



	prelucrarea și interpretarea unor rezultate			
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = \%$ $N_4 \geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ Cunoștințe de bază cu privire la tematica predată Minim nota 5 la activitățile practice Cel puțin 50 % prezență la activitățile practice			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|1| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |1|7| / |0|9| / |2|0|2|4|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector dr. Laurian Mugurel Gheorghe	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector univ. dr. Ioan Tăușan	

¹Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹Între 7 și 14 ore

¹⁰Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸Din planul de învățământ

¹⁹Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰Titluri de capitole și paragrafe

²¹Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²²Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.